

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA.

MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, LENGUA y CIENCIAS SOCIALES.

4to "A" T. M

Queridos alumnos:

Aquí les mandamos las actividades para que puedan, en sus hogares, seguir trabajando como lo hacemos en clases. Cualquier duda, inquietud o pregunta nos escriben (Srta. Marcela: marcelacontino@hotmail.com Srta. Nadia: profe.nadiamdi@gmail.com) dentro del horario escolar responderemos.

Por dos semanas no nos vamos a ver pero traten todos los días de ir haciendo las actividades y leer algún libro para continuar aprendiendo. Es un momento muy difícil para la salud de todas las personas por eso vamos a cuidarnos, vamos a rezar todos los días y pronto nos veremos para seguir acompañándonos en este aprendizaje mutuo. Conversaremos, despejaremos alguna duda si es que quedó y compartiremos las actividades resueltas.

Esperamos que aprovechen estos días, disfruten en casa y con la familia... Los vamos a extrañar... Que Dios los bendiga y María los proteja... Un cariño grande...

Srtas. Marcela y Nadia.

A CONTINUACIÓN SE PRESENTAN LAS ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN LA CARPETA. (Pueden imprimir y recortar las consignas e ir pegando en la carpeta para trabajar de a poco como hacemos en clases)

MATEMÁTICA

- 1- Estos son los domicilios de algunos de los compañeros de Juancito. Pintá de color rojo los que tienen números pares y de azul los que tienen números impares

Alsina 1.605	Laprida 1.351	Sarmiento 537	Rueda 990	Mitre 478
--------------	------------------	------------------	-----------	-----------

- 2-Resuelve

$$5.865 : 5 =$$

$$1.069 \times 9 =$$

$$853 : 6 =$$

$$4.278 : 7 =$$

- 2- Escribe en letra los siguientes números

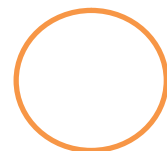
$$2.375 =$$

$$4.698 =$$

$$6.843 =$$

$$9.995 =$$

- 4- Dibujá las siguientes figuras, nombrá y recordá sus partes.
(Vértices, diagonales y lados)



- Realizá un dibujo utilizando las cuatro figuras nombradas.

- 1- Dictado de números: (alguien en casa que te los dicte)

2.354- 4.637- 6.891- 1.422- 8.560- 9.989

- 3- Calculá el anterior y el posterior.

- 4- Descomponé los números pares del dictado.

- 5- Calculá y uní con flechas.

...la mitad de 720?	2.745
...el doble de 387?	73
...el triple de 915?	774
...el tercio de 219?	360

6- Resolvé:

$4.845 + 3.805 =$	$5.800 - 175 =$	$248 \times 4 =$
$165 \times 8 =$	$324 \times 7 =$	$109 \times 8 =$
$3.672 : 6 =$	$5.490 : 9 =$	

CIENCIAS NATURALES

Trabajo práctico N° 1

- ✓ Investigá cuáles son las pautas de prevención del “Coronavirus COVID-19.”
- ✓ Con dicha información realizá un folleto ilustrativo y explicativo.

LENGUA

Recuerda “Tobías y perro”, el libro leído en vacaciones, pertenece a los cuentos realistas.

Los relatos que representan personajes, lugares y acciones del mundo cotidiano se denominan **realistas**. En este tipo de textos, se describen en detalle los lugares y los personajes, y, en general, las acciones se desarrollan en orden cronológico.

1) Responde:

a- ¿Dónde transcurre el cuento?

b- ¿Quiénes son los personajes del cuento?

2) En tu barrio,

a- ¿te reunís con los amigos?

b- ¿Frecuentan las plazas? ¿A qué juegan?

c- Si hay algún terreno baldío, describelo.

3) Marca la opción correcta.

La acción transcurre durante el día...

... de la Independencia

... y la noche.

... del cumpleaños de Tobías.

Tobías anota todo en...

... arameo.

... un cuaderno.

... su laptop.

Perro sube a...

... un colectivo.

... un tren.

... un rascacielos.

La pelota de los mellizos está hecha...

... de cristal.

... pelota.

... con una remera de Huracán.

La cápsula está enterrada en...

... la Recoleta.

... un baldío.

... la memoria.

4) Escribe qué regalo de cumpleaños te hubiese gustado tener...

a los 5 años.....

a los 6 años.....

a los 7 años.....

a los 8 años.....

¿Alguno lo recibiste? ¿Cuál?

5) ¡A escribir!

a) * **El cuaderno borrado:** En el capítulo 19 se hace referencia a un cuaderno enterrado, que con los años se borró. Allí Gabi y Hugo anotaron qué querían ser cuando fueran grandes. Elige a uno de los dos personajes y reconstruye las páginas perdidas.

b) * **La cápsula recobrada:** Redacta una historia sobre una cápsula del tiempo encontrada en la escuela. ¿Qué había adentro? ¿Quién la enterró? ¿Dónde? ¿Cuándo?

Con un buen repaso... ¡pasamos un paso adelante!

a- Recuerda los conceptos de sustantivo y adjetivo.

1) Completa en las columnas la clase de palabra, el género y el número.

<i>Palabras</i>	<i>clase</i>	<i>género</i>	<i>número</i>
caja			
pequeño			
perro			

Tobías			
corría			
veloz			

b- Recuerda el concepto de verbo.

- 2) Busca, en las páginas 5 y 6 del cuento, cinco verbos: anótalos, sepáralos en sílabas y marca la sílaba tónica.

c- Recuerda

Sílabas tónicas y átonas

El **acento** es la mayor intensidad con que se pronuncia una sílaba dentro de la palabra. Se llama **sílaba tónica** a la sílaba acentuada. Son **átonas** las sílabas no acentuadas de una palabra. La tilde es una marca gráfica que se utiliza para señalar, en la escritura, la sílaba acentuada.

- 3) Separa en sílabas las siguientes palabras. Marca con rojo la sílaba tónica y con verde la sílaba átona.

obstáculo – inteligente- señalándolo- simpático- colectivo- lástima- descubris- baldío- único- perro

d- Recuerda las reglas generales de tildación.

- 4) Completa el siguiente cuadro con las palabras del punto 3:

PALABRAS AGUDAS (sílabas tónicas: última)	PALABRAS GRAVES (penúltimas)	PALABRAS ESDRÚJULAS (antepenúltimas)

Llevan tilde cuando terminan en.....,.....o.....	Llevan tilde cuando no terminan en.....,.....o.....	Llevan tilde.....

- Separa en sílaba las siguientes palabras y marca con rojo la sílaba tónica y con verde la sílaba átona: viene- buena- debería- actuó- traerla- recreo
- Escribe el nombre de tres películas y subraya los sustantivos. Luego clasificalos semánticamente (común o propio) y morfológicamente (género o número)

HISTORIAS MARAVILLOSAS

- Lee la historia de las páginas 14 y 15 del libro.
 - Resuelve las actividades 1, 2 y 3 pág. 16 y actividades 4 y 5 pág. 17.

CIENCIAS SOCIALES

1. Observa el libro, busca el área de Cs. Sociales y responde:
 - a) ¿En qué pagina aparece escrito el nombre de la materia?
 - b) ¿Cuántos capítulos tiene?
 - c) ¿Con qué tema comienza? ¿En qué página?
2. Lee las páginas 134 y 135. Subraya las ideas principales.

- a. Observa el link de la **página 134** “Breve historia del pensamiento geográfico” y resuelve las **consignas a, b y c** de dicha página en tu carpeta.
 - b. Copia en tu carpeta la **actividad** que aparece en la **página 135**. Si es necesario vuelve a leer las páginas para completar cada una de las oraciones.
3. Lee las páginas 178 y 179. Subraya las ideas principales.
- a. Resuelve las **actividades 1, 2 y 3** de la **página 179** en tu carpeta.

** El punto 3 también lo resuelven de manera individual y con dos fotografías de diarios, no tienen que reunirse en grupo.*

4. Lee las páginas 180 y 181. Subraya las ideas principales.
- a. Resuelve la **actividad 2** de la **página 181** en tu carpeta.

5. Lee las páginas 136 y 137. Subraya las ideas principales.
- a. **Resuelve en hoja aparte y para ser entregado como trabajo práctico domiciliario, las actividades de la página 137.**

* Recuerda que los trabajos prácticos se entregan con carátula y en un folio.

* Se prolijo, subraya, colorea o resalta lo importante.

* Cada respuesta debe estar en oración.

* Los mapas deben tener nombre del alumno, grado y división, fecha y tema.