



ACTIVIDADES PARA SEXTO GRADO

MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES y ACTUALIDAD

Queridos chicos: no nos veremos por un tiempo, que por cierto ya los estoy extrañando, pero esta es una medida que nos ayudará a que este virus no siga avanzando. Necesitamos seguir las recomendaciones que nos dicen los especialistas.

Oración del Papa Francisco:

“Oh María, tú resplandeces siempre en nuestro camino como signo de salvación y de esperanza. Nosotros nos confiamos a ti, Salud de los enfermos, que bajo la cruz estuviste asociada al dolor de Jesús, manteniendo firme tu fe.

Tú, Salvación de todos los pueblos, sabes de qué tenemos necesidad y estamos seguros que proveerás, para que, como en Caná de Galilea, pueda volver la alegría y la fiesta después de este momento de prueba.

Ayúdanos, Madre del Divino Amor, a conformarnos a la voluntad del Padre y a hacer lo que nos dirá Jesús, quien ha tomado sobre sí nuestros sufrimientos y ha cargado nuestros dolores para conducirnos, a través de la cruz, a la alegría de la resurrección.

Bajo tu protección buscamos refugio, Santa Madre de Dios. No desprecies nuestras súplicas que estamos en la prueba y libéranos de todo pecado, o Virgen gloriosa y bendita”.

Recomendaciones: realizar las actividades en las carpetas de las áreas correspondientes. Prestar atención a los títulos.

Actualidad: realizar una carátula donde diga “Actualidad”, donde trabajaremos noticias de ACTUALIDAD.



¡SIN MOSQUITOS, NO HAY DENGUE!!!

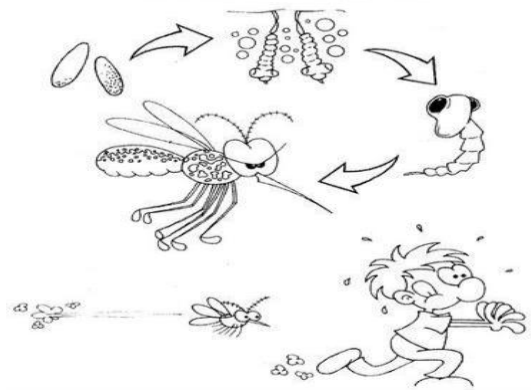
EN UN AMBIENTE LIMPIO Y ORDENADO

NO SE CRIAN LOS MOSQUITOS

1. **Investiga y escribe brevemente:**

- ¿Qué es el dengue? ¿qué insecto lo transmite? ¿qué otras enfermedades pueden transmitir?
- ¿Qué diferencia hay entre estas tres enfermedades: dengue, zika y chikunguya?

c) Explica el ciclo de vida del aedes aegypti. NO HACE FALTA IMPRIMIR IMAGEN



d) Describe brevemente cómo es el mosquito en su estado adulto.

e) ¿Qué es lo que favorece el desarrollo de las larvas de mosquito aedes aegypti?

f) Encuentra en la sopa de letras posibles criaderos donde se desarrollan las larvas del aedes aegypti . resáltalos y escríbelos en la carpeta.



g) completa con vocales y descubrirás los síntomas del dengue.

F	_	B	R	_	M	_	Y	_	L	T	_	Q	_	_	D	_	R	_	H	_	S	T	_	7	D	_	_	S
D	_	L	_	R	D	_	H	_	_	S	_	S	Y	M	_	S	C	_	L	_	S							
D	_	L	_	R	D	_	_	J	_	S																		
D	_	L	_	R	D	_	C	_	B	_	Z	_	_															
P	_	R	D	_	D	_	D	_	_	P	_	T	_	T	_	_												

h) Investiga otros síntomas posibles.

l) ¿Cómo evitar la picadura del mosquito en cuestión?

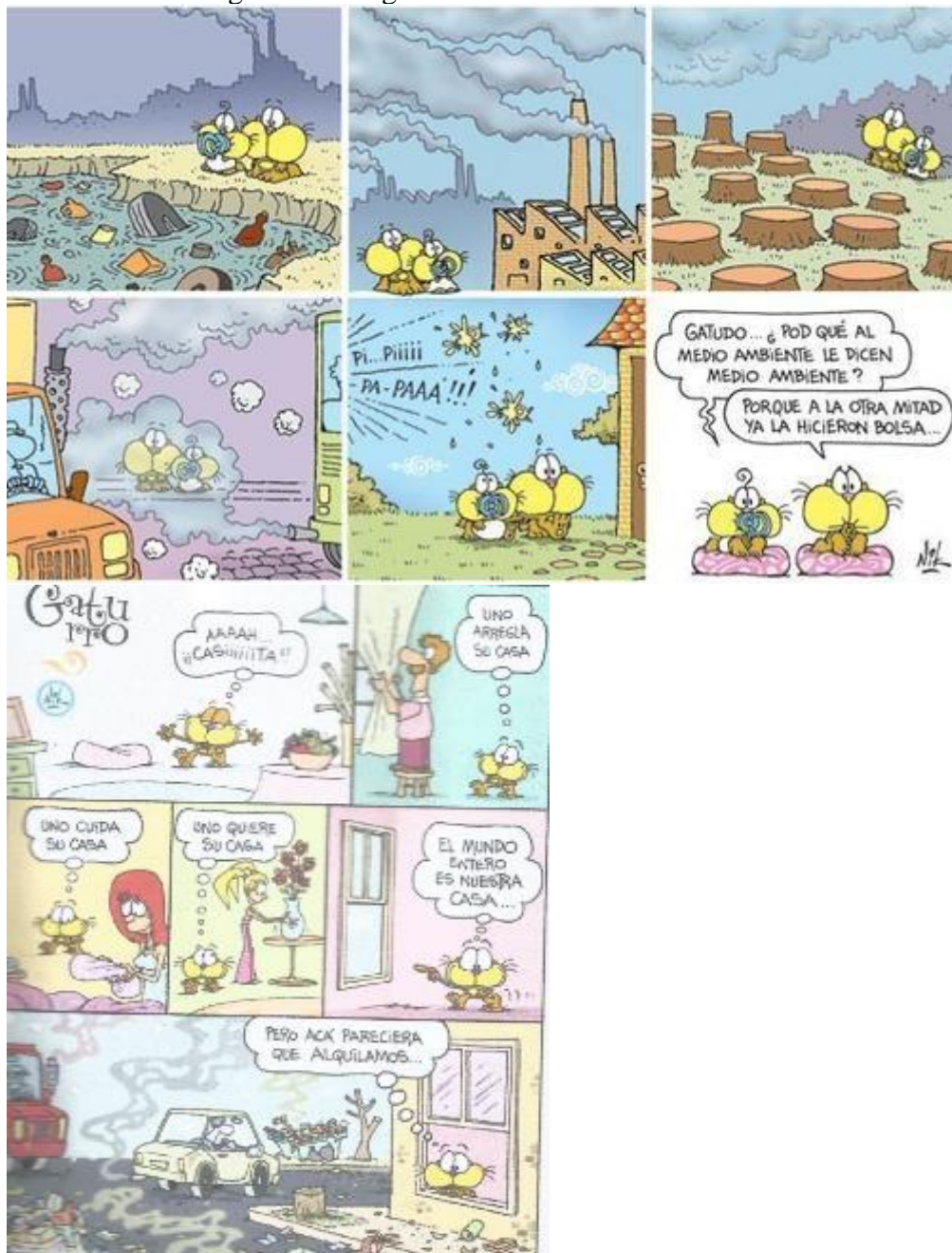
j) ¿Cuáles son los tratamientos posibles, una vez contraída la enfermedad?

K) En una cartulina tamaño oficio, con la letra clara, sin errores ortográficos y anexando alguna imagen realiza un cartel que informe acerca del dengue (el mismo será compartido con el resto de la escuela)

Ciencias Naturales

Investigar y registrar:

- 1 ¿Qué estudia las ciencias naturales?
- 2 ¿Cuáles son las disciplinas que abarcan las ciencias naturales?
- 3 Observamos las siguientes imágenes **NO HACE FALTA IMPRIMIRLAS**





¿Cómo podrían participar las **distintas disciplinas** que conforman las Ciencias Naturales para resolver los problemas ambientales planteados en las imágenes?

- **Trabajo práctico evaluativo (ENTREGA 31-03)**

1. ¿Cuándo se celebró el día mundial de los humedales?
2. ¿Por qué se conmemora esa fecha?
3. ¿Qué son los humedales? ¿Por qué son importantes los humedales?
4. ¿Cómo podemos preservar los humedales?
5. Si te importa el bienestar de tu planeta puedes aportar un granito de arena para que el **Día Mundial de los Humedales** sea una fecha significativa en la conciencia y en el corazón de cada ser humano. Piensa en una acción que, de alguna manera, cuides y valores las distintas *especies vegetales y animales que existen en tu ciudad*.

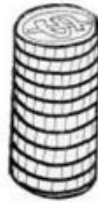
Matemática

Para leer, pensar y resolver

a-Se sabe que $\frac{1}{4}$ de los globos son rojos. ¿Cuántos deben pintarse de ese color para que la afirmación sea correcta?



b-Este pilón de monedas es sólo $\frac{2}{3}$ de los ahorros de Martín. ¿Es posible saber cuántas monedas tiene ahorradas en total?



c-De todas las bolitas que Pablo tenía, perdió $\frac{1}{4}$. En la ilustración pueden verse las que le quedaron. Dibujá cómo era la colección completa de bolitas.



d-Multiplicación con decimales

1. Para comprar un diccionario de sinónimos, en la Librería Lo de Alicia, se ofrece a un precio contado de \$623,10. Mariela no cuenta con ese dinero y la vendedora le propone abonar un anticipo de \$ 150 y 6 cuotas de \$88,85. ¿Cuánto ahorra si paga al contado?

2. Ramiro fue a la misma librería y en el sector de fotocopiado sacó 20 fotocopias que costaban \$ 2,5 cada una. Había un cartel que indicaba una oferta:

100 copias \$ 170

¿Cuál es el valor que se podría ahorrar con la oferta cuando se sacan 100 fotocopias?

3. Gisela compró 5 lápices y pagó en total \$ 7,5. Para averiguar el valor de cada lápiz se le ocurrió pensar que 10 tendrían que costar \$15 y dice que cada lápiz cuesta \$1,5. ¿Es correcto lo que pensó Gisela? ¿Por qué?

4. Completar la tabla con el valor de distintas cantidades de fotocopias, sabiendo que no se hacen descuentos.

Cantidad	1	10	20	30	50	100
Precio	0,15					

Cantidad	1	2	3	4	8	16
Precio	0,15					

5-Resolvé

a- $10 \times 0,3 =$ $0,3 : 10 =$ $10 \times 0,045 =$ $0,045 : 10 =$
 $100 \times 0,07 =$ $0,07 : 10 =$

b-Sabiendo que $165 \times 23 = 3795$, calculá:

$165 \times 2,3 =$ $1,65 \times 23 =$ $165 \times 0,23 =$ $0,165 \times 23 =$

¿Qué es lo que tenés en cuenta para saber el resultado?

c- ¿Por cuánto hay que multiplicar o dividir 8,765 para que se transforme en ...

0,8765
0,08765
87,65
876,5

6-Multiplicar y dividir por 10, 100, 1000

a. Completá la siguiente tabla:

Si multiplicamos por ...	el número ...	el resultado es...
10	0,1	...
100	0,1	...
...	0,001	0,01
100	...	0,1
...	0,01	1
...	0,001	1
10	0,01	...

b. Teniendo en cuenta los resultados de la tabla, resolvé:

$$10 \times 0,3 = \quad 10 \times 0,15 = \quad 10 \times 0,045 = \quad 100 \times 0,9 =$$
$$100 \times 0,07 = \quad 100 \times 0,806 =$$

c. Resolvé estos cálculos:

$$1 : 10 = \quad 0,1 : 10 = \quad 5,4 : 10 = \quad 5,4 : 100 = \quad 150 : 100 =$$