

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA.

MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, LENGUA y CIENCIAS SOCIALES.

5to "A" T. M

Queridos alumnos:

Aquí les mandamos las actividades para que puedan, en sus hogares, seguir trabajando como lo hacemos en clases. Cualquier duda, inquietud o pregunta nos escriben (Srta. Marcela: marcelacontino@hotmail.com Srta. Nadia: profe.nadiamdi@gmail.com) dentro del horario escolar responderemos.

Por dos semanas no nos vamos a ver pero traten todos los días de ir haciendo las actividades y leer algún libro para continuar aprendiendo. Es un momento muy difícil para la salud de todas las personas por eso vamos a cuidarnos, vamos a rezar todos los días y pronto nos veremos para seguir acompañándonos en este aprendizaje mutuo. Conversaremos, despejaremos alguna duda si es que quedó y compartiremos las actividades resueltas.

Esperamos que aprovechen estos días, disfruten en casa y con la familia... Los vamos a extrañar... Que Dios los bendiga y María los proteja... Un cariño grande...

Srtas. Marcela y Nadia.

A CONTINUACIÓN SE PRESENTAN LAS ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN LA CARPETA. (Pueden imprimir y recortar las consignas e ir pegando en la carpeta para trabajar de a poco como hacemos en clases)

MATEMÁTICA

1- Dictado (alguien en casa que te los dicte)

450.850- 791.510- 115.800- 110.615- 230.090- 480.305

2- Componé:

a) $2c + 5c + 10u =$

b) $26d + 4c + 3d =$

c) $7c + 7d + 3u + 4c + 8d + 9u =$

d) $300.000 + 6.000 + 30 + 8 =$

e) $4 \times 100.000 + 7 \times 1.000 + 8 \times 100 =$

3- Resolvé:

a) $137.840 + 25.392 + 263.845 =$

e) $18.347 : 13 =$

b) $96.807 + 75.496 =$

f) $36.807 : 22 =$

c) $201.760 - 95.436 =$

g) $9.345 \times 74 =$

d) $63.502 - 31.628 =$

h) $12.759 \times 56 =$

A. Trazá con regla y escuadra un par de rectas paralelas, un par de rectas perpendiculares y un par de rectas oblicuas. Nombrá.

B. Dibujá y clasificá los siguientes ángulos:

$abc = 60^\circ$

$opq = 75^\circ$

$lmn = 115^\circ$

$hij = 150^\circ$

$trw = 90^\circ$

C. Escribí V o F según corresponda.

a- Los ángulos obtusos miden más de 90° :....

b- Los ángulos agudos miden menos de 90° :....

c- Un ángulo de 115° es llamado llano:....

d- Un ángulo de un giro mide 180° :.....

1- Descomponé de tres formas.

a) $450.890 =$

b) $10.715 =$

c) $580.304 =$

2- Componé:

- a) $5u.m + 1c =$
- b) $3d.m + 2u.m + 7d =$
- c) $17d.m + 19d =$
- d) $6c.m + 3u.m + 6c + 4u =$

3- Resolvé:

- a) $113.460 + 260.236 =$
- b) $215.340 - 92.763 =$
- c) $94.670 : 15 =$
- d) $80.670 : 25 =$
- e) $37.536 : 79 =$

4- Escribí literalmente:

270.040 – 90.058 – 402.345- 950.870

CIENCIAS NATURALES

Trabajo práctico N° 1

- ✓ Investigá cuáles son las pautas de prevención del “Coronavirus COVID-19.”
- ✓ Con dicha información realizá un folleto ilustrativo y explicativo.

LENGUA

Recuerda “Boris y las mascotas mutantes”, el libro leído en vacaciones, es una novela.

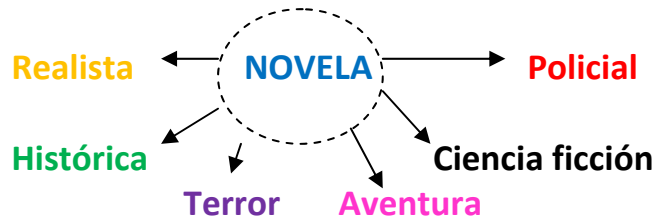
Esta novela de Sergio Olguin se destaca por mezclar realismo, misterio y fantasía.

Aquí las características:

NOVELA:

- Tipo de texto literario narrativo.
- Son textos extensos.
- Suelen dividirse en capítulos, muchos con sus títulos.
- Pueden desarrollar una mayor cantidad de hechos y presentar más de un conflicto.
- Por lo general, participan muchos personajes.

- Suele haber diálogos entre los personajes.
- Es habitual incluir distintos tipos de textos
- La lectura de una novela es casi imposible “de una sola vez”, su lectura supone pausas.
- La estructura en capítulos se basa en la presentación de conflictos que se resolverán en capítulos siguientes.



- 1) Renarra oralmente, a algún familiar, una síntesis de qué pasa en cada capítulo.
- 2) En el último capítulo se dice que próximamente Boris se irá a vivir a México. Escribe un intercambio de mails entre Aldana y Boris desde su nuevo destino.
- 3) Escribe una entrada de blog como el que tiene sin publicar Luciano. Intenten relacionarlo con sus preferencias.

Con un buen repaso... ¡pasamos un paso adelante!

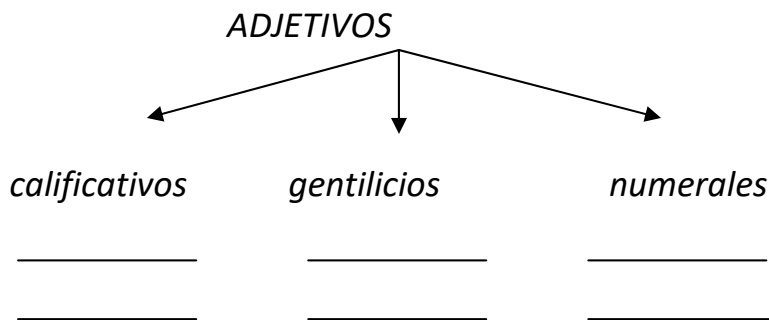
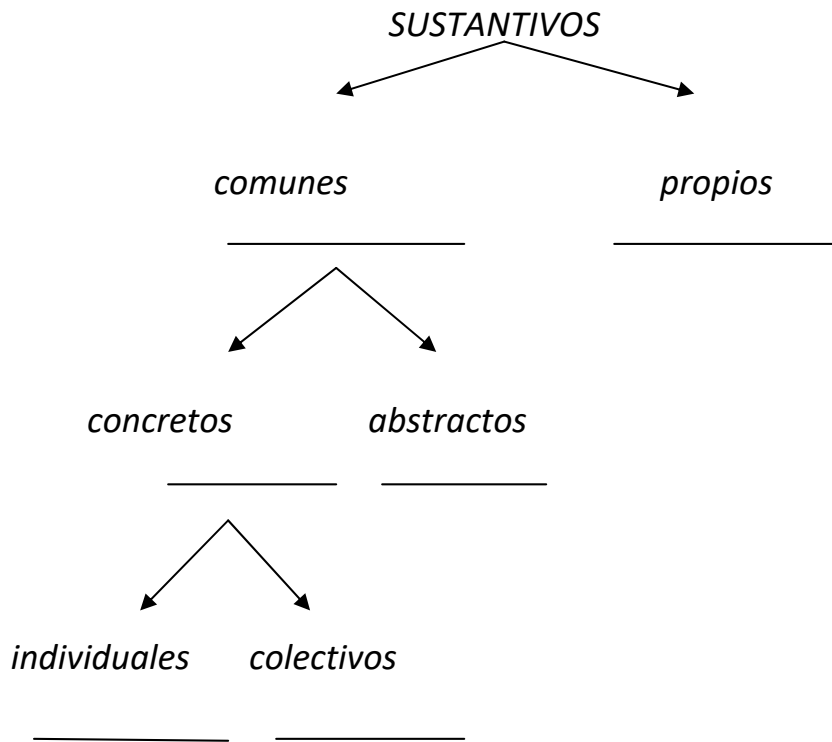
- 1) Clasifica semánticamente (sustantivo, adjetivo, verbo) las siguientes palabras:
aeropuerto- alta- trataba- escuela- Boris- hermana- viajaban
- 2) Recuerda y completa:

Existen palabras que sirven para nombrar, es decir indicar a qué o a quién nos referimos cuando hablamos o escribimos. Esta clase de palabras se denomina.....y los hay de diferentes tipos.

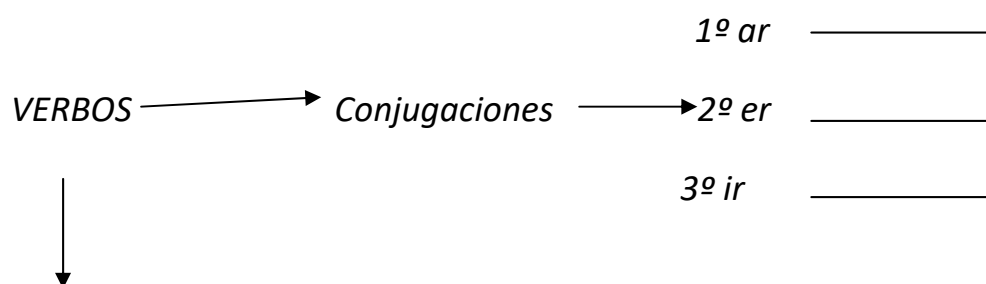
Además, existen palabras que sirven para describir y resaltar alguna característica de objetos y/o personas. Esta clase de palabras se llaman..... y hay de diferentes tipos.

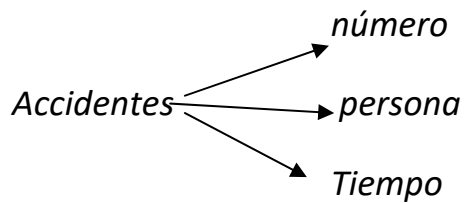
Por otra parte, también existen palabras que sirven para indicar acciones (ej: caminar), procesos (ej: crecer), estados (ej: aburrirse), etc. Esta clase de palabras se denomina.....

3) Animate a completar el cuadro con ejemplos (pueden ser de la novela):



~ ¿Y cómo podemos analizar un verbo? Da ejemplos:





MIENTRAS VAMOS PRACTICANDO, LOS DIAS VAN PASANDO

- 1) Clasificá semántica y morfológicamente 10 palabras extraídas del libro “Boris y las mascotas mutantes”.

Ejemplo: MASCOTAS: sust. común concreto individual, masc. plural.

- 2) Clasificá los siguientes verbos:

<i>verbos</i>	<i>tiempo</i>	<i>persona</i>	<i>número</i>
<i>volvió</i>			
<i>iluminaba</i>			
<i>interesan</i>			
<i>vivieron</i>			

- 3) Practica lectura: relea algunos de los capítulos de : “ Boris y las mascotas mutantes”.
- 4) Extrae -5 palabras que sirvan para nombrar, 5 palabras que sirvan para describir y 5 palabras que sirvan para indicar acciones, estados o procesos.
- 5) Agrupalas en el siguiente cuadro según su clasificación.

6) Elige 6 palabras y separalas en sílabas.

TRABAJA CON EL LIBRO

- RELATOS DEL ORIGEN

1) Lee la leyenda de las páginas 14 y 15 del libro.

2) Resuelve las actividades 1, 2 y 3 pág. 16 y actividades 5, 6, 7 y 8 pág. 17.

* La actividad 8 realizala por escrito.

CIENCIAS SOCIALES

1. Observa el libro, busca el área de Cs. Sociales y responde:

a) ¿En qué pagina aparece escrito el nombre de la materia?

b) ¿Cuántos capítulos tiene?

c) ¿Con qué tema comienza? ¿En qué página?

2. Lee las páginas 134 y 135. Subraya las ideas principales.

a. Copia en tu carpeta las **actividades** que aparecen en la **página 135**. Si es necesario vuelve a leer las páginas para responder cada una de las consignas.

3. Lee las páginas 136 y 137. Subraya las ideas principales.

a. Copia en tu carpeta las **preguntas 1 y 2** que aparecen en la **página 137**. Si es necesario vuelve a leer las páginas para responder cada consigna. Recuerda hacerlo en oración.

- b. La **pregunta 3** la realizaran **en hoja aparte** para ser entregado y evaluado cuando nos reencontremos.
4. Lee las páginas 138 y 139. Subraya las ideas principales.
 - a. Copia en tu carpeta las **actividades** que aparecen en la **página 139**. Si es necesario vuelve a leer las páginas para responder cada una de las consignas.
5. Lee las páginas 182 y 183.
 - a. Subraya las ideas principales de la página 182.
 - b. Observa (mira detenidamente) los mapas de ambas páginas y responde en tu carpeta las consignas planteadas en la página 183.
6. Lee las páginas 184 y 185. Subraya las ideas principales.
 - a. Copia en tu carpeta las **preguntas** de **Alerta Chat, página 184** y responde en oración.
 - b. Copia en tu carpeta las **actividades** que aparecen en la **página 185**. Si es necesario vuelve a leer las páginas para responder cada una de las consignas.